

(Překlad podle mluveného slova, L. Šturmová)

Myšlenka CH (11. února 2017)

**Chiara Lubichová, 7. května 1995**

### **Setkání s přáteli nenáboženského přesvědčení**

**Eli:** „(...) Podle toho, jak znám Hnutí, se mi zdá, že jednota se uskutečňuje tak, že se darujeme druhým. Ztratit část sebe samého, abych vytvořil prostor tomu, kdo je přede mnou, vyžaduje úsilí. Ale darovat sebe je největší radost, kterou lze zakusit. (...) Často tě slyším mluvit o bolesti Ježíše opuštěného. Kládl jsem si otázku: 'Je to stejná bolest, kterou zažívám ve chvíli, kdy ztratím sám sebe, abych přijal druhého, nebo je to něco jiného?' A je-li to něco jiného, mohu to žít i já, který nemám náboženskou víru?‘“

**Chiara:** Podívej, Leonarde, ty mne nutíš, abych mluvila jazykem našeho hnutí, i když se pak budeme snažit... si s tím nějak poradit, že? Protože ne vždycky je to sympatické. Protože mluvíš o Ježíši opuštěném, o jednom bodu, aspektu naší spirituality.

Říkáš, že se snažíš ho žít tím, že určitým způsobem vytvoříš v sobě prázdno, abys přijal druhého. To je technika jednoty. Je třeba to tak dělat, abychom byli jeden v druhém a abychom si rozuměli a pak si odpověděli. To je velmi správné.

Není to jediný způsob, jímž uskutečňujeme lásku k Ježíši opuštěnému. My máme lásku k Ježíši ukřižovanému a opuštěnému také proto, že svatý Pavel řekl velmi jasně: „Nechci znát nic jiného než Ježíše Krista, a to ukřižovaného.“ Je to syntéza celé křesťanské víry.

My to aplikujeme i při jiných příležitostech, například když vidíme bratry, kteří se mu podobají. Například Ježíš se v opuštěnosti cítil opuštěný, tedy někdo opuštěný; když vidíme lidi na okraji společnosti; když vidíme sirotky, Ježíš se cítil jako sirotek, protože mu chyběl... pocit, že má alespoň otce; Ježíš se cítil odloučený, abychom tak řekli, od Otce a tedy všichni, kdo se cítí..., které vidíme trpět určitým odloučením, jakéhokoli druhu: v rodině, mezi kulturami, mezi národy, mezi rasami, tam my dojdeme svou láskou, protože tam je tvář Ježíš opuštěného.

Takže ho nacházíme v bratřích.

Nacházíme ho dále v našich osobních bolestech, protože i my se někdy cítíme například zrazení, zklamání, pronásledování, nemilování. Všechno to je jedna z tváří jeho utrpení (...), toho, co on, který je z nebe, trpěl zde na zemi.

Takže se snažíme ho obejmout také v těchto bolestech. Abychom se nezastavili v bolesti, říkáme Ježíšovi, kterému jsme se darovali: „Podívej, nyní určitým způsobem žiješ ve mně. Já jsem rád, protože jsem se daroval tobě.“ Snažíme se dát tuto bolest jemu a pak se pustíme milovat druhé, dělat to, čemu se říká „Boží vůle“, tedy své povinnosti. Většinou tyto bolesti zmizí, neblokují nás dál.

Nacházíme ho také ve velkých odloučeních ve světě, například v odloučení církví. Proto jsme se setkávali často s anglikány, reformovanými, luterány, pravoslavnými. Jsme velcí bratři, máme jich hodně v našem hnutí, jak víš.

Nebo v dalších rozděleních, která jsou ve světě, například s jinými náboženstvími. Cítíme, že se trochu lišíme, protože buddhista není křesťan, hinduista není křesťan, není buddhista, není muslim.

V těchto rozděleních také vidíme jeho, vidíme jeho postavu... A tak místo toho, abychom ztráceli odvahu a couvli, z lásky k němu jdeme vpřed a rozmlouváme a vedeme dialog také s těmito našimi bratry. Hledáme vždy ten základ jednoty, který tu je, to něco, co nás spojuje. Vždycky je tu něco, co nás spojuje.

Například co se týče velkých náboženství, je tu věta, která je z evangelia: „Nedělej druhým to, co nechceš, aby dělali tobě,“ která je ve všech náboženstvích. Již na tomto základě můžeme najít velmi silnou jednotu, i s dalšími... s věřícími jiných náboženství.

Proto ho nacházíme, jak říkáš, když v sobě vytvoříme prázdno, abychom přijali bratra; v osobních bolestech; v rozděleních, která jsou ve světě, jak v oblasti náboženské, tak i lidské, občanské. Jsou zde rozdělení mezi politickými stranami – místo toho, abychom se podřezávali, abychom... a trpěli, snažíme se pochopit druhého, porozumět mu, dospět k vzájemnému rozhovoru, ke zmírnění napětí.

Pochopil jsi, Leonarde? (...)